

قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية

العوامل الاجتماعية المؤثرة في اختيار التخصص الجامعي دراسة على عينة مطبقة على طلاب جامعة حائل

إعداد الباحث

حسين فهد الحمياني

ملخص الرسالة

تكمّن مشكلة الدراسة خلف العوامل الاجتماعية المؤثرة في اختيار التخصص لدى الطالب حيث إن الكثير من الدراسات والأبحاث والدلائل تشير إلى أن نسبة كبيرة لا ينتهيون بحق اختيار تخصصهم وهو ما ينعكس سلباً على مستقبلهم الأكاديمي والمهني والاجتماعي، وبالتالي على التقدم والتطور وتنمية المجتمع.

و واستهدفت الدراسة إلى تحقيق الأهداف التالية:

- 1- رصد تأثير العوامل الاجتماعية على اختيار الطالب لتخصصه الجامعي. وذلك من خلال:
 - تحديد تأثير الأسرة وخصائصها في اختيار الطالب لتخصصه الجامعي.
 - تحديد تأثير جماعة الرفاق في اختيار الطالب لتخصصه الجامعي.
 - تحديد تأثير وسائل الإعلام المختلفة في اختيار الطالب لتخصصه الجامعي.
- 2- الوصول إلى مقترنات لإحداث تحويلات أو تغييرات في العوامل المؤثرة بحيث تعزز ما هو إيجابي في (حق الإختيار) و تعمل على كف ما هو سلبي (معوق للإختيار).

واعتمد الباحث في دراسته على المنهج الوصفي لوصف متغيرات الدراسة الديمغرافية والتحليلي لمعرفة التأثيرات المتباعدة لمحاور الدراسة على اختيار الطالب لتخصصه الجامعي والكشف عن ما إذا كانت هنالك علاقات إرتباط بين محاور الدراسة وكذلك المتغيرات الديمغرافية. وتحدد مجتمع الدراسة في جميع طلاب المستوى الأول بجامعة حائل في التخصصات الأدبية والعلمية البالغ عددهم 2060 طالب، وتم تحديد حجم العينة الممثلة لمجتمع الدراسة وفق معادلة ستيفن ثامبسون لتحديد حجم العينة.

واعتمد الباحث في جمع البيانات الميدانية على أداة الاستبيان لجمع البيانات، وتم معالجة البيانات احصائياً ببرنامج SPSS ، وتوصلت الدراسة إلى عدم وجود إرتباط بين محاور الدراسة الأربعEDA وجود إرتباط وسط بين المحور الأول (دور الأسرة في اختيار الطالب لتخصصه الجامعي) والثاني (وضع الأسرة الاجتماعي والمهني ودوره في اختيار التخصص الجامعي للطالب) ، فمحاور الدراسة مستقلة عن بعضها البعض وهذا يؤكّد شروط استخدام الانحدار اللوجستي المتعدد، كما توصلت الدراسة أيضاً إلى وجود علاقة إرتباط ذات دلالة احصائية بين المستوى التعليمي للخواة وإختيار الطالب لتخصصه الجامعي ، بينما بينت نتائج الدراسة عدم وجود أي علاقة إرتباط بين المستوى التعليمي لكل من الأم والاب وإختيار الطالب لتخصصه الجامعي ، وأيضاً توصلت الدراسة إلى أن نتيجة الثانوية ليست ذات علاقة أو صلة بإختيار الطالب لتخصصه الجامعي، وأن تأثير المحور الأول (دور الأسرة في اختيار الطالب لتخصصه الجامعي) كان إيجابياً في توجيه الطالب لإختيار التخصص الإداري فقط مقارنة بالتخصصات الأخرى ، بينما تبين أن تأثير المحور الثاني (وضع الأسرة الاجتماعي والمهني ودوره في اختيار التخصص الجامعي للطالب) كان إيجابياً في توجيه الطالب لإختيار التخصص الشرعي مقارنة مع التخصصات الأخرى، وكذلك بينت الدراسة أن هنالك تأثير وسط للمحور الثالث (جماعة الرفاق) في اختيار الطالب للتخصص الإداري مقارنة بالتخصصات الأخرى ولكن بنسبة تقل عن تأثير دور الأسرة (المحور الأول) ، كما توصلت الدراسة إلى أن تأثير الوسائل الإعلامية المختلفة كان ضعيفاً جداً في توجيه الطلاب لإلي من التخصصات الجامعية.

دور مقترن للخدمة الاجتماعية في تحقيق المساندة الاجتماعية لأسر مرضى الفشل الكلوي المزمن دراسة مطابقة على وحدة الغسيل الكلوي بمستشفى الملك فهد التخصصي بمدينة بريدة

إعداد الباحث

ماجد سعود الحربي

ملخص الرسالة

احتوت الدراسة على سبعة فصول بالإضافة إلى المراجع والملاحق ، وتناول الفصل الأول كمدخل للدراسة مشكلة الدراسة وأهميتها وأهدافها ، والتساؤلات التي تجيب عنها ، وأهم المصطلحات التي استخدمها الباحث في دراسته ، وتناول الفصل الثاني الفشل الكلوي ، أما الفصل الثالث فقد تم التطرق إلى المساندة الاجتماعية ، والفصل الرابع الخدمة الاجتماعية في مجال الفشل الكلوي ، بينما الفصل الخامس تطرق إلى الإجراءات المنهجية للدراسة أما الفصل السادس عرض نتائج الدراسة ومناقشتها وأخيراً نتالج الدراسة وتوصياتها.
وللإجابة على تساؤلات الدراسة سعت الدراسة التوصل إلى الأهداف التالية: محاولة التوصل إلى دور مقترن للخدمة الاجتماعية في تحقيق المساندة الاجتماعية لأسر مرضى الفشل الكلوي المزمن ”

- 1- التعرف على أهم المشكلات التي تعانيها أسر مرضى الفشل الكلوي المزمن.
- 2- التعرف على أنماط المساندة الاجتماعية لأسر مرضى الفشل الكلوي المزمن.
- 3- التعرف على الصعوبات التي تواجه تقديم أوجه المساندة الاجتماعية لأسر مرضى الفشل الكلوي المزمن.
- 4- التوصل إلى دور مقترن للخدمة الاجتماعية لتحقيق المساندة الاجتماعية لأسر مرضى الفشل الكلوي المزمن.
واستخدم الباحث منهج المسح الاجتماعي، وفي هذه الدراسة يتكون مجتمع الدراسة من جميع أسر مرضى الفشل الكلوي المزمن في مستشفى الملك فهد التخصصي ببريدة .

وقد قام الباحث بحصر أعداد المرضى المتربدين على الوحدة خلال الثلاثة أشهر الأخيرة ابتداءً من ذي القعدة لعام 1436هـ حتى صفر 1437هـ حيث بلغ عددهم (94) ويغسل ثلث مرات أسبوعياً.

وتوصلت الدراسة في نتائجها إلى أن أسر مرضى الفشل الكلوي المزمن أحياناً يعانون من المشكلات الاجتماعية والنفسية والمادية ، حيث تأتي المشكلات النفسية بالمرتبة الأولى من بين المشكلات التي تعانيها أسر مرضى الفشل الكلوي المزمن، يليها المشكلات الاجتماعية، وفي الأخير تأتي المشكلات المالية كأقل المشكلات التي يعانيها أسر مرضى الفشل الكلوي المزمن. كما توصلت الدراسة إلى أن أسر مرضى الفشل الكلوي المزمن أحياناً يحصلون على المساندة الاجتماعية، حيث تأتي أنماط المساندة الوجданية بالمرتبة الأولى، تليها أنماط المساندة المعرفية، وفي الأخير تأتي أنماط المساندة المادية كأقل أنماط المساندة الاجتماعية التي يحصل عليها أسر مرضى الفشل الكلوي المزمن
وقد أوصت الدراسة بالآتي:

1. زيادة عدد الأخصائيين الاجتماعيين بما يتناسب مع عدد المرضى المتربدين على وحدة غسيل الكلي.
2. ضرورة توفير وحدة غسيل الكلي لوسائل مواصلات تقوم بنقل المرضى من أماكن إقامتهم للمستشفى.
3. عدم الزحام للأخصائيين الاجتماعيين بأعمال إدارية كثيرة ، وتفريغهم لتقديم الخدمات المساندة للمرضى وأسرهم.
4. الحرص على توفير الأدوية اللازمة بصورة مستمرة.
5. إلتحاق الأخصائيين الاجتماعيين بالدورات التدريبية اللاحمة والتي تساهم في تطوير مهاراتهم فيما يتعلق بالمساندة والدعم.

التوزيع السكاني في المجتمع الحضري السعودي وعلاقته بالمشكلات الاجتماعية دراسة تطبيقية في مدينة بريدة

إعداد الباحثة
هاجر عبدالله البليهي

ملخص الرسالة

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على العلاقة بين توزيع السكان في أحياء مدينة بريدة والمشكلات الاجتماعية في تلك الأحياء، وعلاقة الخصائص الاجتماعية والاقتصادية والثقافية للحي بنمط وحجم المشكلات الاجتماعية الأسرية والشبابية والتربوية.

ولتحقيق ذلك اعتمدت الدراسة على منهج المسح الاجتماعي واستخدمت أداة الاستبيان وتم تطبيق الدراسة على الأسر السعودية في مدينة بريدة، ويبلغ عدد العينة (385) أسرة موزعة على أحياء المدينة، وتم اختيارها بأسلوب العينة متعددة المراحل لتمثل جميع اتجاهات المدينة.

وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها: وجود أثر اجتماعي سلبي لقرب الأنشطة الصناعية الثقيلة وبعض الأنشطة التجارية على الأحياء السكنية، كما يوجد ضعف في التأهيل والتدريب للأولاد وضعف في الضبط الاجتماعي للأولاد في بعض الأحياء، كما تبين قلة مرافق الترفيه والترويح في بعض الأحياء وتفاوت في توزيع هذه المرافق بين الأحياء.

وخلصت الدراسة إلى مجموعة من التوصيات أبرزها: أهمية إنشاء وحدة اجتماعية في مقر المركز الإداري للمدينة أو البلدية لتنبيه المؤسسات التربوية والأمنية والاجتماعية عن احتياجات كل حي بما يناسب مشكلاته، والتأكيد على تخصيص أماكن بعيدة لأنشطة الصناعية الثقيلة وبعض الأنشطة التجارية للحد من الأثر السلبي المترتب من قربها لل بحي السكنية، وضرورة توزيع برامج المؤسسات الأمنية والتعليمية والدينية والتدريبية ومران الأحياء على أحياء المدينة التي تحتاج ضبط وبرامج توعوية وتأهيلية وتدريب.

المتغيرات الاجتماعية المرتبطة بدرجة الوعي السياسي عند الشباب السعودي دراسة ميدانية على طلاب جامعة القصيم

إعداد الباحثة
شيماء فلاح الرشيدى

ملخص الرسالة

هدفت الدراسة إلى التعرف على أثر المتغيرات الاجتماعية بدرجة الوعي السياسي للشباب السعودي، ولتحقيق ذلك اعتمدت الدراسة على منهج المسح الاجتماعي، واستخدمت أداة الاستبيان لجمع البيانات حيث تم تطبيق الدراسة على طلاب من جامعة القصيم، حيث بلغ عدد العينة (573) طالباً، وتم اختيارهم بأسلوب العينة الطبقية.

توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها: فيما يتعلق بالمتغيرات الاجتماعية الأسرية أن الآباء يقومون بدور في زيادة الوعي السياسي للأبناء أكثر من الأمهات، وأن الأشقاء الذكور يساهمون بزيادة الوعي السياسي أكثر من الأشقاء الإناث في الطبقة الاقتصادية الوسطى، كما يتفق أفراد الأسرة في تصوراتهم للقضايا السياسية على الطبقة الاقتصادية الغنية، أما فيما يتعلق بالمتغيرات التعليمية فإن الأنشطة المدرسية والأساتذة في المرحلة الثانوية والمقررات المدرسية تعتبر مصدراً للوعي السياسي للشباب في المجتمع، وفيما يتعلق بالمتغيرات الدينية أن المؤسسات الدينية في المجتمع تعتبر مصدراً للوعي السياسي للأفراد، وفيما يتعلق بالمتغيرات الإعلامية أن الدورات الثقافية السياسية في القنوات العربية هي مصدر للوعي السياسي للأفراد المجتمع في المستويات الاجتماعية الاقتصادية المتوسطة والعالية، وأن الانتنانت في المواقع العربية هي مصدر للوعي السياسي للأفراد المجتمع، كما أن الصحف العربية هي مصدر للوعي السياسي للأفراد المجتمع في كافة المستويات الاجتماعية الاقتصادية.

خلصت الدراسة إلى مجموعة من التوصيات أبرزها: ينبغي على وزارة التعليم تصميم برامج تحوي محاضرات وندوات في مدارس التعليم العام، لتوضيح الكثير من القضايا السياسية وال العلاقات الدولية للوطن من أجل تعزيز قيم الوطنية والمواطنة وزيادة الوعي السياسي عند أفراد المجتمع، وينبغي على مدارس التعليم العام والجامعات وضع فعاليات ثقافية تهدف إلى تبصير النشء والشباب في العلاقات الدولية والمواقف السياسية للوطن، ويكون هذا من ضمن الأنشطة المقررة في العام الدراسي، كما ينبغي على وزارة الشؤون الإسلامية استثمار خطب الجمعة والأعياد لتوضيح أبعاد رئيسيّة في علاقة الوطن الخارجية مع دول ومنظمات من أجل زيادة الوعي السياسي لجميع فئات المجتمع من شباب وكبار، ونساء ورجال، وكذلك على وزارة الثقافة والإعلام توجيه المؤسسات الصحفية والموقع الإلكترونية باستقطاب موظفين صحفيين وهيئة تحرير مهنية ومدربة لتنافس الصحافة العربية والإنترنت العربي لتجذب الشباب السعودي لقراءة وفهم سياسة بلادهم الخارجية.

أثر الإفراط في ممارسة الألعاب الإلكترونية على تنشئة الطفل الأسرية والدينية من وجهة نظر الأمهات في محافظة الرس أنموذجًا "دراسة تطبيقية"

إعداد الباحثة
أسيل صالح العايد

ملخص الرسالة

هذا الانتشار اللافت للألعاب الإلكترونية، بكل أشكالها وألوانها، وشدة تلعق الأطفال بها، بدأ يثير التساؤلات من قبل المربين، وعلماء النفس، وعلماء الاجتماع، والباحثين حول آثارها النفسية والاجتماعية والمعرفية والانفعالية وحتى الصدية منها، وهل هذه الألعاب مفيدة أم ضارة؟ وهل لها إيجابيات أم كلها سلبيات؟ لذلك هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على أثر الإفراط في ممارسة الألعاب الإلكترونية على تنشئة الطفل الأسرية والدينية، ولتحقيق ذلك اعتمدت الدراسة على منهج المسح الاجتماعي، واستخدمت أداة الاستبيان لجمع البيانات، حيث تم تطبيق الدراسة على روؤسات محافظات الرس، وببلغ عدد العينة (310) من أمهات الأطفال المسجلين بالروؤسات واللاتي يمارس أطفالهن الألعاب الإلكترونية، وتم اختيارهن بأسلوب طبقي، وبأسلوب العينة متعددة المراحل؛ لتمثل جميع اتجاهات المحافظة الخمسة.

وقد توصلت الدراسة في ضوء افتراضات النظرية المفسرة - وهي النظرية السلوكية الاجتماعية - إلى مجموعة من النتائج أهمها:

- أن ممارسة الطفل للألعاب الإلكترونية بإفراط يضعف من هدف الأم الاجتماعي المتعلق بالالتزام طفلها للأدب الحديث مع الآخرين في ظل المعاملة الشديدة له من قبل الوالدين، وتبيّن أن اعتدال الوالدين بمعاملة الطفل يقلل من الأثر السلبي للألعاب الإلكترونية، ويرفع معدل التزام الطفل بأدب الحديث مع الآخرين.
- أن إفراط الطفل في ممارسة ألعابه الإلكترونية يضعف من مبدئه الأخلاقي المتعلق بتجنب الضرب عندما يقل عدد الأشواه الذين يعيشون معه داخل الأسرة، وتبيّن أنه عندما يزداد عدد الأشواه يقل الأثر السلبي للألعاب الإلكترونية، ويرتفع معدل حرصن الطفل على تجنب الضرب.

وخلصت الدراسة إلى مجموعة من التوصيات أبرزها:

- أوصت الدراسة كلّاً من الآباء والأمهات بضرورة بتنظيم وتقليلهن الوقت الذي يقضيه الطفل مع الألعاب الإلكترونية؛ للحد من آثارها السلبية، والاستفادة من جوانبها الإيجابية.
- كما أوصت الدراسة كلّاً من الآباء والأمهات بأن يدرّسوا أن أسلوب التدليل الزائد والتسامح المبالغ فيه في التعامل مع الأبناء لا يقل خطورة عن القسوة والصرامة والعنف - إن لم تكون نتائجه أخطر وأقسى - فالأفضل التعامل معهم باعتدال.

المتغيرات الاجتماعية المرتبطة بالتحرش الجنسي للمرأة السعودية العاملة دراسة تطبيقية لرؤية المرأة العاملة في مدينة بريدة

إعداد الباحثة
عايدة صالح العايد

ملخص الرسالة

هدفت الدراسة الحالية إلى معرفة المتغيرات الاجتماعية المرتبطة بالتحرش الجنسي بالمرأة العاملة والتي تشمل النساء في مختلف مراحلها العمرية وعلاقتها بالمتغيرات الاجتماعية داخل البناء الاجتماعي، بمختلف أشكال وأنواع التحرش الجنسي التي شملتها الدراسة. وتم تصميم استبيانة مكونة من (27) فقرة موزعة على أربعة محاور تمثل في المتغيرات الاجتماعية المرتبطة (بأشكال وأنواع التحرش الجنسي للمرأة العاملة)، والمتغيرات الاجتماعية التي تسهم في انتشار التحرش الجنسي فيما يتعلق (بالعوامل الاقتصادية والقانونية والاجتماعية)، والعوامل الاجتماعية المرتبطة بأسباب التحرش فيما يتعلق (بزيادة المرأة والعوامل الثقافية والدينية)، والحلول والاستراتيجيات فيما يتعلق بالإجراءات العقابية والحلول من جوانب مختلفة، ووزع الاستبيان على عينة النساء اللاتي يعلمون بالمجالات الصناعية التجارية، باختلاف متغير السن والحالة الاجتماعية والمؤهل التعليمي. واستخدم منهج المسح الاجتماعي، وتمت المعالجة الإحصائية باستخدام برنامج (SPSS) الإحصائي للعلوم الاجتماعية، وكانت اهم الاختبارات التكرار ومعدل النسب المئوية، معامل ارتباط بيرسون، معامل ألفا كرونباخ، المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري. وتوصلت الدراسة إلى نتائج أهمها وجود ظاهرة التحرش الجنسي في أواسط النساء العاملات تتراوح أعمارهن من (30-40)، وكان نوع التحرش الأكثر من خلال ما توصلت إليه الدراسة هو فيما يتعلق بأشكال وأنواع التحرش الجنسي اللفظي وغير لفظي - يصدر منه نظرات وإشارات غمزات وحركات ذات طابع غير أخلاقي، وأن من العوامل التي تسهم في انتشار التحرش الجنسي بالمرأة العاملة هو ارتفاع البطالة وعدم توفر فرص عمل، ومن أهم أسباب التحرش الجنسي بالمرأة كان التبرج والزينة في العمل، ارتفاع نسبة التحرش بالمتزوجات عن غيرهن، وكانت نسبة العاملات بالمستشفىات أكبر عن من هن بال محلات التجارية.

الدور المهني لمنسوبيات وحدات التوجيه والإرشاد بجامعة القصيم-دراسة ميدانية من منظور الخدمة الاجتماعية

إعداد الباحثة
مريم منصور الخريجي

ملخص الرسالة

تهدف الدراسة بشكل رئيس إلى معرفة الدور المهني لمنسوبيات وحدات التوجيه والإرشاد، وتحقيق هذا الهدف تم من خلال مجموعة من الأهداف الفرعية تتمثل في :

- 1- التعرف إلى طبيعة الممارسات المهنية لمنسوبيات وحدات التوجيه والإرشاد في جامعة القصيم.
- 2- الوقوف على مدى إسهام الطالبات فيما تقدمه وحدات التوجيه والإرشاد من برامج وخدمات وبيان ماهية الصعوبات وأوجه القصور الذي تعاني منه تلك الوحدات .

تعد الدراسة من الدراسات الوصفية، استخدمت الباحثة منهج المسح الاجتماعي بالعينة الغرضية المقصودة، وعينة مجتمع البحث تتكون من الطالبات اللاتي استفدن من برامج الإرشاد في كليات الجامعة في بريدة وعنزة والبكيرية وخدماتها ، وبعد حصر الباحثة للسجلات المدونة فيها أسماء الطالبات المستفيدات من برامج مكاتب التوجيه والإرشاد وخدماتها تبين أن عددهن في الفصل الثاني خلال العام الدراسي 1437هـ يساوي 262 طالبة ، واتبع الباحثة أسلوب الحصر الشامل لجميع وحدات البحث في جميع مكاتب الإرشاد في الكليات التي أجريت فيها الدراسة، مع توضيح عدد الطالبات المستفيدات في كل كلية، وتم استخدام الاستبانة والمقابلة أدلة للدراسة.

وخرجت الباحثة من الدراسة بالنتائج الأساسية التالية:

- 1- تبين أن منسوبيات وحدات التوجيه والإرشاد بجامعة القصيم يمارسن مهنة الخدمة الاجتماعية مع الطالبات بمستوى متوسط ، كما أنهن يستعنن بمؤسسات خدمة المجتمع لخدمة الطالبة بمعدل ضعيف.
- 2- أن الطالبات يشاركن منسوبيات وحدات التوجيه والإرشاد في الجامعة لخدمات وحدة التوجيه والإرشاد ببرامجها بمعدل متوسط .
- 3- ثبت أن الطالبات في جامعة القصيم يجدن قصوراً بشكل عادي (متوسط) في أداء منسوبيات وحدات التوجيه والإرشاد ، كما اتضح أن المستوى الدراسي لا يمكن أن يحدد مستوى الممارسات المهنية لمنسوبيات وحدات التوجيه والإرشاد في الجامعة وطبيعتها، ومدى الاستعانة بمؤسسات المجتمع لخدمة الطالبة ، ومدى مشاركة الطالبة الجامعية فيما يقدم لها من خدمات وبرامج.
- 4- وتبين أن الطالبات يواجهن قصوراً في وحدات التوجيه والإرشاد في الجامعة عند وصولهن إلى المستوى السادس والثامن.
- 5- وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى 0.05 فأقل بين مفردات الدراسة في رؤيتها لطبيعة الممارسات المهنية لمنسوبيات وحدات التوجيه

6- وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى 0.05 فأقل بين مفردات الدراسة في رؤيتها لطبيعة الممارسات المهنية لمنسوبيات وحدات التوجيه والإرشاد، وفي رؤيتها لمدى استعانته وحدة التوجيه والإرشاد بمؤسسات المجتمع لخدمة الطالبة، وفي مشاركتهن فيما يقدم لهن من خدمات وبرامج، وفي رؤيتها لنواحي الضعف الذي تعاني منه وحدات التوجيه والإرشاد حسب عدد مرات احتياج تردد الطالبة على الوحدة.

وفي ضوء الدراسة أوصت الباحثة بالتالي :

- 1- العمل على معالجة أوجه القصور (السلبيات) الذي تعاني من وحدات التوجيه والإرشاد وتحث القائمين على أمر وحدات التوجيه والإرشاد في الجامعات بتكييف اللقاءات والاجتماعات التي تعقدتها الوحدة مع الطالبات.
- 2- العمل على تعزيز قدرة وحدات التوجيه والإرشاد في الجامعات على تعريف أكبر عدد من الطالبات بخدماتها وأهميتها والاهتمام بتجديدها ب بصورة مستمرة.
- 3- العمل على زيادة أنشطة وحدات التوجيه والإرشاد في الجامعات.
- 4- الاهتمام بحل مشكلات الطالبات المعروضة على وحدات التوجيه والإرشاد في الجامعات.
- 5- العمل على تنوع أنشطة وحدات التوجيه والإرشاد في الجامعات.
- 6- ضرورة مراعاة أنشطة وحدات التوجيه والإرشاد في الجامعات لاحتياجات الطالبات وتلبية نيتها.
- 7- العمل على توفير العدد الكافي من المتخصصات وتسهيل التواصل مع الطالبات في وحدات التوجيه والإرشاد في الجامعات.

المشكلات التي تواجه معتنقي الاسلام حديثاً وتصور مقترن للخدمة الاجتماعية في التعامل معها " دراسة تطبيقية في مدينة الرياض"

إعداد الباحثة

أسماء عبدالعزيز العبداللطيف

ملخص الرسالة

تركز هذه الدراسة على المشكلات التي تواجهه معتنقى الإسلام حديثاً وتضع تصوراً مقترناً لدور الخدمة الاجتماعية في التعامل مع هذه المشكلات، وهو من الموارد التي تفتقر المكتبة العربية والإسلامية إلى دراسات وبحوث حولها.

وقد هدفت الدراسة إلى تحديد المشكلات التي يعاني منها معتنقى الإسلام حديثاً من وجهة نظر الخدمة الاجتماعية، والتعرف على دور الخدمة الاجتماعية في معالجة هذه المشكلات الاجتماعية والإدارية ، واستخدمت الدراسة منهج المسح الاجتماعي، وأداة الدراسة كانت أداة الاستبيان لجمع البيانات الميدانية من عينة الدراسة وكان هناك استبيانين الأول وهو لمعتنقى الإسلام حديثاً وعددهم(811) من معتنق حديث للإسلام من الجنسيات الآسيوية ، والاستبيان الثاني وجه للأخصائيين الاجتماعيين وعددتهم(41) أخصائي اجتماعي .

وتتبّع أهمية هذه الدراسة إلى طبيعة الموضوع الذي تتناوله وهو المشكلات والصعوبات التي يلاقيها قطاع كبير من معتنقى الإسلام الجديد في المملكة العربية السعودية، والذين لديهم مشكلات مستحدثة تفوق مشكلات المسلمين في الأصل، وتحاول أن تتجاوز المرحلة التقليدية في وصف وتحليل المشكلات، إلى مرحلة وضع حلول واقتراحات ممنهجة قدر الإمكان، كما تفيّد هذه الدراسة إلى لفت أنظار المهتمين بالخدمة الاجتماعية في العالم الإسلامي إلى ضرورة تأهيل الدارسين بأقسام الخدمة الاجتماعية للعمل بمراكز الدعوة والإرشاد.

وقد كانت أهم نتائج الدراسة أن أفراد عينة الدراسة من معتنقى الإسلام حديثاً موافقين إلى حد ما على المشكلات التي يعاني منها معتنقى الإسلام حديثاً ، كما كان من نتائج الدراسة أن أفراد عينة الدراسة من الأخصائيين الاجتماعيين موافقين على دور الخدمة الاجتماعية في معالجة المشكلات الاجتماعية والإدارية التي تواجه معتنقى الإسلام حديثاً.

وقد أوصت الدراسة على ضرورة تعريف الأخصائي الاجتماعي في مجال الدعوة والإرشاد، وضرورة وضوح مجال الخدمة الاجتماعية في الدعوة والارشاد مجالاً من مجالات الخدمة الاجتماعية، كما أوصت إلى إجراء المزيد من الدراسات التي تتناول دور الخدمة الاجتماعية في مواجهة المشاكل التي تواجه معتنقى الإسلام حديثاً وعلقتها بمتغيرات لم يتناولها البحث الحالي.