

تقرير إنجاز الخطة التدريبية وفق النماذج (ج-د-٨) و(ج-د-٩) (نموذج ج.د.١٠٠)

عمادة التطوير والجودة

٢٠٢١ م

تم اعتماد بجلسة مجلس قسم علم النفس جلسة رقم ١٠ بتاريخ ٢٤/١٢/٢٣

تم مراجعة واعتماد هذا النموذج من قبل اللجنة الدائمة للجودة في
جلستها الثالثة بتاريخ ١٢/٤/١٤٤٣ هـ، واعتماد معالي رئيس الجامعة
لمحضر اللجنة برقم ٢٨٠٧٤ وتاريخ ١٦/٤/١٤٤٣ هـ.

جميع الحقوق محفوظة لعمادة التطوير والجودة – جامعة القصيم

١٤٤٣ هـ

تم اعتماد بجلسة مجلس قسم علم النفس جلسة رقم ١٠ بتاريخ ٢٤/١٢/٢٠٢٣

(١) معلومات أساسية

التربية	اسم الكلية
ماجستير الارشاد النفسي	اسم البرنامج/البرامج
ذو القعدة ١٤٤٤	تاريخ إعداد التقرير (هجري)
مايو ٢٠٢٣	تاريخ إعداد التقرير (ميلادي)
١٤٤٤	العام الأكاديمي للخطة المنجزة
	رابط الخطة التدريبية المنجزة
<input type="checkbox"/> هيئة إدارية	نوع الخطة التدريبية المنجزة*
<input checked="" type="checkbox"/> هيئة تدريس	

* ينبغي هنا استخدام تقرير إنجاز مستقل للخطة التدريبية لهيئة التدريس وتقرير إنجاز آخر للخطة التدريبية للموظفين والفنيين.

(٢) مستويات إنجاز الخطة التدريبية

م	مسمى الدورة أو البرنامج التدريبي أو نشاط التطوير المهني	الهدف	جهة التنفيذ	عدد المشاركين المستهدف	العدد الفعلي للمشاركين وأسباب عدم تحقيق العدد المستهدف في حال ذلك	زمن التنفيذ المخطط له	هل تم تنفيذ الدورة/البرنامج التدريبي في وقته المخطط له؟ مع ذكر الأسباب في حال عدم ذلك	مؤشرات تقييم الدورة/البرنامج التدريبي ومستهدفاتها	هل تم تحقق مستهدفات مؤشرات تقييم الدورة/البرنامج التدريبي؟ مع ذكر الأسباب المحتملة في حال عدم ذلك	توصيات التحسين
١	أخلاقيات البحث العلمي	تدريب وتوعية أعضاء هيئة التدريس بأخلاقيات البحث العلمي	برنامج ماجستير الارشاد النفسي	١٩	١٥، وهو أقل من العدد المستهدف نظراً لارتباط بعض أعضاء هيئة التدريس بمحاضرات متزامنة مع وقت الدورة.	مارس ٢٠٢٣	نعم	ألا تقل نسبة رضا هيئة التدريس عن الدورة التدريبية والاستفادة منها عن ٣.٨ من ٥ في استبانة تقييم الدورة.	تم تقييم الدورة/البرنامج بمعدل ٤ من ٥ في الاستبانات المتعلقة وبالنظر في تحليل الاستبانات المتعلقة بتقييم الدورة/البرنامج التدريبي اتضح أن ارتفاع مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس المشاركين في البرنامج التدريبي مما يشير الى شعورهم	أشار العديد من المشاركين في التقييم بضرورة اعداد برامج تدريبية مماثلة تكملية لموضوعات البرنامج التدريبي

عمادة التطوير والجودة
Deanship of Development & Quality

بأهمية المادة العلمية المتضمنة في البرنامج واساسهم بمدى الاستفادة التي تحققت من خلال حضورهم البرنامج التدريبي .									
أشار العديد من المشاركين في التقييم بضرورة اعداد برامج تدريبية ماثلة تكميلية لموضوعات البرنامج التدريبي	تم تقييم الدورة/البرنامج بمعدل ٤ من ٥ في الاستبانات المتعلقة وبالنظر في تحليل الاستبانات المتعلقة بتقييم الدورة/البرنامج التدريبي اتضح أن ارتفاع مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس المشاركين في البرنامج التدريبي مما يشير الى شعورهم بأهمية المادة العلمية المتضمنة في البرنامج واساسهم بمدى الاستفادة التي تحققت من خلال حضورهم البرنامج التدريبي .	ألا تقل نسبة رضا هيئة التدريس عن الدورة التدريبية والاستفادة منها عن ٣.٨ من ٥ في استبانة تقييم الدورة.	نعم	مارس ٢٠٢٣	١٥ ، وهو أقل من العدد المستهدف نظراً لارتباط بعض أعضاء هيئة التدريس بمحاضرات متزامنة مع وقت الدورة.	١٩	برنامج ماجستير الارشاد النفسي	تدريب وتوعية أعضاء هيئة التدريس بمهارات البحث العلمي	مهارات البحث العلمي
أشار العديد من المشاركين في التقييم بضرورة اعداد برامج تدريبية ماثلة تكميلية لموضوعات البرنامج التدريبي	تم تقييم الدورة/البرنامج بمعدل ٤ من ٥ في الاستبانات المتعلقة وبالنظر في تحليل الاستبانات المتعلقة بتقييم الدورة/البرنامج التدريبي اتضح أن ارتفاع مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس المشاركين في البرنامج التدريبي مما يشير الى شعورهم بأهمية المادة العلمية المتضمنة في البرنامج واساسهم بمدى الاستفادة التي تحققت من خلال حضورهم البرنامج التدريبي .	ألا تقل نسبة رضا هيئة التدريس عن الدورة التدريبية والاستفادة منها عن ٣.٨ من ٥ في استبانة تقييم الدورة.	نعم	مارس ٢٠٢٣	١٥ ، وهو أقل من العدد المستهدف نظراً لارتباط بعض أعضاء هيئة	١٩	برنامج ماجستير الارشاد النفسي	تدريب وتوعية أعضاء هيئة التدريس بالأخطاء	الأخطاء الإحصائية في تحليل البحوث التربوية والنفسية

عمادة التطوير والجودة
Deanship of Development & Quality

المتعلقة بتقييم الدورة/البرنامج التدريبي اتضح أن ارتفاع مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس المشاركين في البرنامج التدريبي مما يشير إلى شعورهم بأهمية المادة العلمية المتضمنة في البرنامج وأساسهم بمدى الاستفادة التي تحققت من خلال حضورهم البرنامج التدريبي .				التدريس بمحاضرات متزامنة مع وقت الدورة.			الإحصائية في تحليل البحوث التربوية والنفسية		
أشار العديد من المشاركين في التقييم بضرورة اعداد برامج تدريبية مماثلة تكميلية لموضوعات البرنامج التدريبي	تم تقييم الدورة/البرنامج بمعدل ٤ من ٥ في الاستبانة المتعلقة وبالنظر في تحليل الاستبانة المتعلقة بتقييم الدورة/البرنامج التدريبي اتضح أن ارتفاع مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس المشاركين في البرنامج التدريبي مما يشير إلى شعورهم بأهمية المادة العلمية المتضمنة في البرنامج وأساسهم بمدى الاستفادة التي تحققت	ألا تقل نسبة رضا هيئة التدريس عن الدورة التدريبية والاستفادة منها عن ٣.٨ من ٥ في استبانة تقييم الدورة.	نعم	١٥، وهو أقل من العدد المستهدف نظراً لارتباط بعض أعضاء هيئة التدريس بمحاضرات متزامنة مع وقت الدورة.	١٩	برنامج ماجستير الإرشاد النفسي	تدريب وتوعية أعضاء هيئة التدريس بمعايير التوثيق العلمي في البحوث العلمية	معايير التوثيق العلمي في البحوث العلمية	٤

عمادة التطوير والجودة
Deanship of Development & Quality

	من خلال حضورهم البرنامج التدريبي .									
أشار العديد من المشاركين في التقييم بضرورة اعداد برامج تدريبية مماثلة تكميلية لموضوعات البرنامج التدريبي	تم تقييم الدورة/البرنامج بمعدل ٤ من ٥ في الاستبانة المتعلقة وبالنظر في تحليل الاستبانة المتعلقة بتقييم الدورة/البرنامج التدريبي اتضح أن ارتفاع مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس المشاركين في البرنامج التدريبي مما يشير الى شعورهم بأهمية المادة العلمية المتضمنة في البرنامج واساسهم بمدى الاستفادة التي تحققت من خلال حضورهم البرنامج التدريبي .	ألا تقل نسبة رضا هيئة التدريس عن الدورة التدريبية والاستفادة منها عن ٣.٨ من ٥ في استبانة تقييم الدورة.	نعم	مارس ٢٠٢٣	١٥ ، وهو أقل من العدد المستهدف نظراً لارتباط بعض أعضاء هيئة التدريس بمحاضرات متزامنة مع وقت الدورة.	١٩	برنامج ماجستير الأرشاد النفسي	تدريب أعضاء هيئة التدريس استخدام برنامج S.P.S.S في التحليل الإحصائي للبيانات في البحوث النفسية	التحليلات الإحصائية باستخدام برنامج S.P.S.S	٥

(٣) ملخص نتائج إنجاز الخطة التدريبية

<p>يحسب بقسمة عدد المشاركين في الدورات أعلاه المتعلقة بأخلاقيات البحث العلمي أو طرق التقييم على العدد الكلي لهيئة التدريس في البرنامج</p> <p>قيمة المؤشر (إناث) = $14/12 = 85.7\%$</p> <p>قيمة المؤشر (ذكور) = $3/5 = 60\%$</p> <p>قيمة المؤشر (إجمالي) = $19/15 = 79\%$</p>	<p>نسبة مشاركة هيئة التدريس في برامج التدريب على أخلاقيات البحث العلمي (مؤشر QU16)</p>
<p>يحسب بقسمة عدد المشاركين في الدورات أعلاه المتعلقة بمهارات البحث العلمي على العدد الكلي لهيئة التدريس في البرنامج</p> <p>قيمة المؤشر (إناث) = $14/12 = 85.7\%$</p> <p>قيمة المؤشر (ذكور) = $3/5 = 60\%$</p> <p>قيمة المؤشر (إجمالي) = $19/15 = 79\%$</p>	<p>نسبة مشاركة هيئة التدريس في برامج التدريب على مهارات البحث العلمي (مؤشر QU17)</p>
<p>يحسب بقسمة عدد المشاركين في الدورات أعلاه المتعلقة ب الأخطاء الإحصائية في تحليل البحوث التربوية والنفسية على العدد الكلي لهيئة التدريس في البرنامج</p> <p>قيمة المؤشر (إناث) = $14/12 = 85.7\%$</p> <p>قيمة المؤشر (ذكور) = $3/5 = 60\%$</p> <p>قيمة المؤشر (إجمالي) = $19/15 = 79\%$</p>	<p>نسبة مشاركة هيئة التدريس في برامج التدريب على الأخطاء الإحصائية في تحليل البحوث التربوية والنفسية</p>
<p>يحسب بقسمة عدد المشاركين في الدورات أعلاه المتعلقة بمعايير التوثيق العلمي في البحوث العلمية على العدد الكلي لهيئة التدريس في البرنامج</p> <p>قيمة المؤشر (إناث) = $14/12 = 85.7\%$</p> <p>قيمة المؤشر (ذكور) = $3/5 = 60\%$</p> <p>قيمة المؤشر (إجمالي) = $19/15 = 79\%$</p>	<p>نسبة مشاركة هيئة التدريس في برامج التدريب على معايير التوثيق العلمي في البحوث العلمية</p>
<p>يحسب بقسمة عدد المشاركين في الدورات أعلاه المتعلقة بالتحليلات الإحصائية باستخدام برنامج S.P.S.S على العدد الكلي لهيئة التدريس في البرنامج</p> <p>قيمة المؤشر (إناث) = $14/12 = 85.7\%$</p> <p>قيمة المؤشر (ذكور) = $3/5 = 60\%$</p> <p>قيمة المؤشر (إجمالي) = $19/15 = 79\%$</p>	<p>نسبة مشاركة هيئة التدريس في برامج التدريب على التحليلات الإحصائية باستخدام برنامج S.P.S.S</p>
<p>يحسب بقسمة عدد البرامج التدريبية الموجهة لهيئة التدريس والتي أنجزت وفق الجدول أعلاه على العدد الكلي للبرامج التدريبية في الخطة التدريبية الموجهة لهيئة التدريس</p> <p>قيمة المؤشر = $5/5 = 100\%$</p>	<p>نسبة إنجاز الخطة التدريبية لهيئة التدريس (مؤشر QU45)</p>
<p>يحسب بقسمة عدد هيئة التدريس المتحققين بالبرامج الموجهة لهم أعلاه على العدد الكلي لهيئة التدريس في البرنامج</p> <p>قيمة المؤشر (إناث) = $14/12 = 85.7\%$</p> <p>قيمة المؤشر (ذكور) = $3/5 = 60\%$</p>	<p>نسبة مشاركة والتحاق هيئة التدريس بالبرامج</p>

عمادة التطوير والجودة
Deanship of Development & Quality

المخطط لها (QU46)	قيمة المؤشر (إجمالي) = ١٩/١٥ = ٧٩%
أبرز نقاط القوة وفق تقرير الإنجاز أعلاه	ارتفاع نسبة التزام أعضاء هيئة التدريس بحضور البرامج التدريبية ارتفاع مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس المشاركين من خلال تقييم البرامج التدريبية
أبرز فرص التحسين والتوصيات وفق تقرير الإنجاز أعلاه	تقديم دروات وبرامج تدريبية تكميلية بشكل دوري

(٤) الاعتمادات:

الجهة*	رقم الجلسة وتاريخها	رابط نسخة من محضر الجلسة
مجلس القسم/الأقسام المتعلقة		

* ينبغي أن ينص محضر الجلسة على استعراض ومناقشة تقرير إنجاز الخطة التدريبية وتوصياتها.