

# تقرير إنجاز الخطة التدريبية وفق النماذج (ج-د-۸) و(ج-د-۹)

(نموذج ج.د.۱)

عمادة التطوير والجودة ٢٠٢١م

تم اعتماد بجلسة مجلس قسم علم النفس جلسة رقم ١٠ بتاريخ ٢٠٢٣/١٢/٢٤



تم مراجعة واعتماد هذا النموذج من قبل اللجنة الدائمة للجودة في جلستها الثالثة بتاريخ ١٤٤٣/٤/١٦ هـ، واعتماد معالي رئيس الجامعة لمحضر اللجنة برقم ٢٨٠٧٤ وتاريخ ١٤٤٣/٠٤/١٦هـ.

جميع الحقوق محفوظة لعمادة التطوير والجودة – جامعة القصيم ١٤٤٣هـ

تم اعتماد بجلسة مجلس قسم علم النفس جلسة رقم ١٠ بتاريخ ٢٠٢٣/١٢/٢٤



#### (۱) معلومات أساسية

التربية	اسم الكلية
ماجستير الارشاد النفسي	اسم البرنامج/البرامج
ذو القعدة ١٤٤٤	تاريخ إعداد التقرير (هجري)
مايو ٢٠٢٣	تاريخ إعداد التقرير (ميلادي)
1888	العام الأكاديمي للخطة المنجزة
	رابط الخطة التدريبية المنجزة
🗵 هيئة تدريس 🗀 هيئة إدارية	نوع الخطة التدريبية المنجزة*

<sup>\*</sup>ينبغي هنا استخدام تقرير إنجاز مستقل للخطة التدريبية لهيئة التدريس وتقرير إنجاز آخر للخطة التدريبية للموظفين والفنيين.



#### (٢) مستويات إنجاز الخطة التدريبية

توصيات التحسين	هل تم تحقق	مؤشرات تقييم	هل تم تنفید	زمن	العدد	عدد	جهة	الهدف	مسمی	م
	مستهدفات	الدورة/البرنامج	الدورة/البرنامج	التنفيذ	الفعلي	المشاركين	التنفيذ		الدورة	
	مؤشرات تقييم	التدريبي	التدريبي في وقته	المخطط	للمشاركين	المستهدف			أو	
	الدورة/البرنامج	ومستهدفاتها	المخطط له؟ مع	له	وأسباب				البرنامج	
	التدريبي؟ مع		ذكر الأسباب في		عدم تحقيق				التدريبي	
	ذكر الأسباب		حال عدم ذلك		العدد				أو نشاط	
	المحتملة في				المستهدف				التطوير	
	حال عدم ذلك				في حال ذلك				المهني	
أشار العديد من المشاركين في التقييم بضرورة	تم تقییم	ألا تقل نسبة رضا هيئة	نعم	مارس۲۰۲۳	١٥، وهو أقل من	١٩	برنامج	تدريب	أخلاقيات	\
اعداد برامج تدرببية مماثلة تكميلية	الدورة/البرنامج بمعدل	التدريس عن الدورة			العدد المستهدف		ماجستير	وتوعية	البحث العلمي	
لموضوعات البرنامج التدريبي	٤ من ٥ في الاستبانات	التدريبية والاستفادة منها			نظراً		الارشاد	أعضاء هيئة		
	المتعلقة وبالنظر في	عن ٣.٨ من ٥ في استبانة			لارتباط بعض		النفسي	التدريس		
	تحليل الاستبانات	تقييم الدورة.			أعضاء هيئة			بأخلاقيات		
	المتعلقة بتقييم				التدريس			البحث		
	الدورة/البرنامج التدريبي				بمحاضرات متزامنة			العلمي		
	اتضح أن ارتفاع مستوى				مع وقت الدورة.					
	رضا أعضاء هيئة									
	التدريس المشاركين في									
	البرنامج التدريبي مما									
	يشير الى شعورهم									



#### عمادة التطوير والجودة

#### Deanship of Development & Quality

	بأهمية المادة العلمية المتضمنة في البرنامج واساسهم بمدى الاستفادة التي تحققت من خلال حضورهم البرنامج التدريبي .									
أشار العديد من المشاركين في التقييم بضرورة اعداد برامج تدربيية مماثلة تكميلية لموضوعات البرنامج التدريبي	تم تقييم الدورة/البرنامج بمعدل ع من ٥ في الاستبانات المتعلقة وبالنظر في تحليل الاستبانات المتعلقة بتقييم الدورة/البرنامج التدريي اتضح أن ارتفاع مستوى التدريس المشاركين في البرنامج التدريي مما البرنامج التدريي مما البرنامج التدريي مما البرنامج التدريي مما البرنامج المدودة مشعورهم المتضمنة في البرنامج واساسهم بمدى الاستفادة التي تحققت من خلال حضورهم	ألا تقل نسبة رضا هيئة التدريس عن الدورة التدريبية والاستفادة منها عن ٣٠٨ من ٥ في استبانة تقييم الدورة.	نعم	مارس۲۰۲۳	10. وهو أقل من العدد المستهدف نظراً لارتباط بعض أعضاء هيئة التدريس بمحاضرات متزامنة مع وقت الدورة.	19	برنامج ماجستير الارشاد النفسي	تدريب وتوعية التدريس بمهارات البحث العلمي	مهارات البحث العلمي	7
أشار العديد من المشاركين في التقييم بضرورة اعداد برامج تدربيية مماثلة تكميلية لموضوعات البرنامج التدريبي	برومج المعروبي . الدورة/البرنامج بمعدل ٤ من ٥ في الاستبانات المتعلقة وبالنظر في تحليل الاستبانات	ألا تقل نسبة رضا هيئة التدريس عن الدورة التدريبية والاستفادة منها عن ٣٠٨ من ٥ في استبانة تقييم الدورة.	نعم	مارس۲۰۲۳	<ol> <li>ا. وهو أقل من</li> <li>العدد المستهدف</li> <li>نظراً</li> <li>لارتباط بعض</li> <li>أعضاء هيئة</li> </ol>	19	برنامج ماجستير الارشاد النفسي	تدريب وتوعية أعضاء هيئة التدريس بالأخطاء	الأخطاء الإحصائية في تعليل البحوث التربوية والنفسية	٣



#### عمادة التطوير والجودة

#### Deanship of Development & Quality

	المتعلقة بتقييم				التدريس			الإحصائية في		
	الدورة/البرنامج التدريبي				بمحاضرات متزامنة			تحليل		
	اتضح أن ارتفاع مستوى				مع وقت الدورة.			البحوث		
	رضا أعضاء هيئة							التربوية		
	التدريس المشاركين في							والنفسية		
	البرنامج التدريبي مما									
	يشير الى شعورهم									
	بأهمية المادة العلمية									
	المتضمنة في البرنامج									
	واساسهم بمدى									
	الاستفادة التي تحققت									
	من خلال حضورهم									
	البرنامج التدريبي .									
أشار العديد من المشاركين في التقييم بضرورة	تم تقییم	ألا تقل نسبة رضا هيئة	نعم	مارس۲۰۲۳	١٥، وهو أقل من	19	برنامج	تدريب	معايير التوثيق	٤
اعداد برامج تدريبية مماثلة تكميلية	الدورة/البرنامج بمعدل	التدريس عن الدورة			العدد المستهدف		ماجستير	وتوعية	العلمي في	
لموضوعات البرنامج التدريبي	٤ من ٥ في الاستبانات	التدريبية والاستفادة منها			نظراً		الارشاد	أعضاء هيئة	البحوث	
	المتعلقة وبالنظر في	عن ٣.٨ من ٥ في استبانة			لارتباط بعض		النفسي	التدريس	العلمية	
	تحليل الاستبانات	تقييم الدورة.			أعضاء هيئة			بمعايير		
	المتعلقة بتقييم				التدريس			التوثيق		
	الدورة/البرنامج التدريبي				بمحاضرات متزامنة			العلمي في		
	اتضح أن ارتفاع مستوى				مع وقت الدورة.			البحوث		
	رضا أعضاء هيئة							العلمية		
	التدريس المشاركين في									
	البرنامج التدريبي مما									
	يشير الى شعورهم									
	بأهمية المادة العلمية									
	المتضمنة في البرنامج									
	واساسهم بمدى									
	الاستفادة التي تحققت									



#### عمادة التطوير والجودة

#### Deanship of Development & Quality

	من خلال حضورهم البرنامج التدريبي .									
أشار العديد من المشاركين في التقييم بضرورة	تم تقییم	ألا تقل نسبة رضا هيئة	نعم	مارس۲۰۲۳	١٥، وهو أقل من	19	برنامج	تدريب	التحليلات	
اعداد برامج تدريبية مماثلة تكميلية	الدورة/البرنامج بمعدل	التدريس عن الدورة	'		العدد المستهدف		،رو ج ماجستير	أعضاء هيئة	الإحصائية	
ل . لموضوعات البرنامج التدريبي	٤ من ٥ في الاستبانات	التدرببية والاستفادة منها			نظراً		الارشاد	التدريس	باستخدام	
	المتعلقة وبالنظرفي	عن ٣.٨ من ٥ في استبانة			لارتباط بعض		النفسي	استخدام	برنامج S.P.S.S	
	تحليل الاستبانات	تقييم الدورة.			أعضاء هيئة			برنامج		
	المتعلقة بتقييم				التدريس			S.P.S.S في		
	الدورة/البرنامج التدريبي				بمحاضرات متزامنة			التحليل		
	اتضح أن ارتفاع مستوى				مع وقت الدورة.			الاحصائي		
	رضا أعضاء هيئة							للبيانات في		
	التدريس المشاركين في							البحوث		
	البرنامج التدريبي مما							النفسية		
	يشير الى شعورهم									
	بأهمية المادة العلمية									
	المتضمنة في البرنامج									
	واساسهم بمدى									
	الاستفادة التي تحققت									
	من خلال حضورهم									
	البرنامج التدريبي .									



#### (٣) ملخص نتائج إنجاز الخطة التدريبية

يحسب بقسمة عدد المشاركين في الدورات أعلاه المتعلقة بأخلاقيات البحث العلمي أو طرق التقييم على العدد الكلي لهيئة التدريس في البرنامج قيمة المؤشر (إناث) = ٢٠/١٠ - ٢٠٠٠ قيمة المؤشر (إجمالي) = ٢٠/١٠ - ٣٠٠ قيمة المؤشر (إجمالي) = ٢٠/١٠ - ٢٠٠ قيمة المؤشر (إناث) = ٢٠/١٠ - ٢٠٠٠ قيمة المؤشر (إناث) = ٢٠/١٠ - ٢٠٠٠ قيمة المؤشر (إجمالي) = ٢٠/١٠ - ٢٠٠٠ قيمة المؤشر (إجمالي) = ٢٠/١٠ - ٢٠٠٠	نسبة مشاركة هيئة التدريس في برامج التدريب على بأخلاقيات البحث العلمي (مؤشر QU16) نسبة مشاركة هيئة التدريس في برامج التدريب على مهارات
يحسب بقسمة عدد المشاركين في الدورات أعلاه المتعلقة ب الأخطاء الإحصائية في تحليل البحوث التربوبة والنفسية على العدد الكلي لهيئة التدريس في البرنامج قيمة المؤشر (إناث) = ٢/١٤/١٣ - ٢٠٥٠ قيمة المؤشر (إجمالي) = ١٩/١٥ - ٣٠٥ قيمة المؤشر (إجمالي) = ١٩/١٥ - ١٩٧٠ التدريس في البرنامج التدريس في البرنامج قيمة المؤشر (إناث) = ٢/١٤ - ٢٠٨٠ قيمة المؤشر (إناث) = ٢/١٤ - ٢٠٨٠ قيمة المؤشر (إجمالي) = ١٩/١٥ - ٣٠٥ قيمة المؤشر (إجمالي) = ١٩/١٥ - ٣٠٥	(QU17) نسبة مشاركة هيئة التدريس في برامج التدريب على الأخطاء الإحصائية في تحليل البحوث التربوية والنفسية نسبة مشاركة هيئة التدريس في برامج التدريب على معايير التوثيق العلمي في البحوث
يحسب بقسمة عدد المشاركين في الدورات أعلاه المتعلقة بالتحليلات الإحصائية باستخدام برنامج S.P.S.S على العدد الكلي لهيئة التدريس في البرنامج قيمة المؤشر (إناث) = ١٤/١٢-٧.٥٨% قيمة المؤشر (ذكور) = ١٩/١٥- ٢٠٠% قيمة المؤشر (إجمالي) = ١٩/١٥- ٢٠٠%	نسبة مشاركة هيئة التدريس في برامج التدريب على التحليلات الإحصائية باستخدام برنامج S.P.S.S
يحسب بقسمة عدد البرامج التدريبية الموجهة لهيئة التدريس والتي أنجزت وفق الجدول أعلاه على العدد الكلي للبرامج التدريبية في الخطة التدريبية الموجهة لهيئة التدريس قيمة المؤشر = ٥/٥ = ١٠٠ %  يحسب بقسمة عدد هيئة التدريس الملتحقين بالبرامج الموجهة لهم أعلاه على العدد الكلي لهيئة التدريس في البرنامج قيمة المؤشر (إناث) = ١٤/١٢ = ٥/٣٠ .	نسبة إنجاز الخطة التدريبية لهيئة التدريس (مؤشر QU45) نسبة مشاركة والتحاق هيئة التدريس بالبرامج



قيمة المؤشر (إجمالي) = ١٩/١٥=٧٩%	المخطط لها (QU46)
ارتفاع نسبة التزام أعضاء هيئة التدريس بحضور البرامج التدريبية ارتفاع مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس المشاركين من خلال تقييم البرامج التدريبية	أبرز نقاط القوة وفق تقرير الإنجاز أعلاه
تقديم دروات وبرامج تدريبية تكميلية بشكل دوري	أبرز فرص التحسين والتوصيات وفق تقرير الإنجاز أعلاه

#### (٤) الاعتمادات:

رابط نسخة من محضر الجلسة	رقم الجلسة وتاريخها	الجهة*
		مجلس القسم/الأقسام المتعلقة

<sup>\*</sup> ينبغي أن ينص محضر الجلسة على استعراض ومناقشة تقرير إنجاز الخطة التدريبية وتوصياتها.